



- **Erwerben anwendungsbereiten Wissens zur Erschließung von Zusammenhängen in Natur und Technik**
- **Vertiefen und Vernetzen naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen**
- **Fähigkeit zum verantwortungsbewussten Umgang mit Ergebnissen naturwissenschaftlicher Forschung insbesondere hinsichtlich der Auswirkungen auf die Natur**

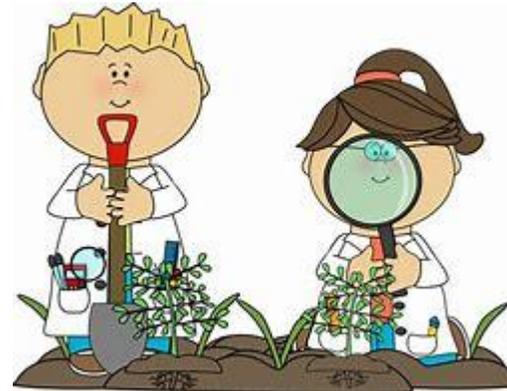


Im naturwissenschaftlichen Profil

- wird mehr experimentiert
- gibt es viel zu „entdecken“
- kann man durch Vorträge seine Interessen einbringen

Verbindung von

- **Biologie**
- **Physik**
- **Chemie**





- **Optik**
- **Wasser**
- **Erdatmosphäre**
- **Raumfahrt für die Erde**





- **Astronomische Beobachtungen**



- **Boden**



- **Bionik**

- **Lebenszyklen und Nachhaltigkeit von Produkten**



- **Bienen als Nutztiere**

- **Kommunikation**



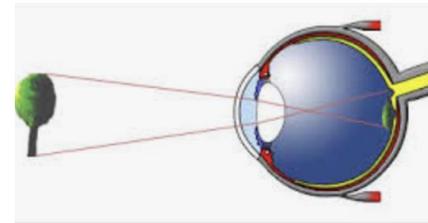
- **Messen, Steuern, Regeln**





Bestandteile des Profilunterrichts sind

- **fachübergreifende Praktika**
z.B. biologische, chemische und physikalische Experimente zum Wasser



- **Komplexe Themen**
z.B. Das Auge / Optische Täuschungen/Tauchen



- **Exkursionen**
z.B. Schulbiologiezentrum, Kosmonauten-zentrum, Rehabilitationszentrum für Blinde und Sehschwache, Raumfahrtausstellung in Morgenröthe-Rautenkranz



nicht nur für die Genies

sondern für alle,

- **die sich für naturwissenschaftliche Phänomene interessieren**
- **die kreativ sein wollen und gern experimentieren**

